



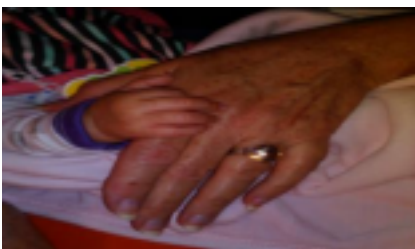
¿Quiénes somos?

Somos las profesoras : Esther Chalá, Alejandra Rodríguez y Rosana Soria de la **Carrera de Maestra/o de Primera Infancia del IINN** , estamos interesadas en desarrollar junto a ustedes prácticas en comunidad, que se extiendan más allá de las aulas , en este caso: a familias cooperativistas de FUCVAM.

La presentación para estudiantes de MPI del Proyecto “Crianza: responsabilidades compartidas” se realizó el sábado 4 de setiembre del 2021, por la plataforma Zoom.

Para quienes aún no se inscribieron les invitamos a hacerlo desde el 20/12/21 al 31/2/22.

¿Qué nos proponemos?



Conocer las necesidades, inquietudes e intereses de sus familias sobre la crianza en la primera infancia (con niños de 0 a 3 años), generando propuestas e intervenciones educativas de apoyo e intercambio que las aborden y **propicien mejores condiciones para el desarrollo infantil.**

¿Para qué lo hacemos?

Esperamos provocar un espacio de construcción respetuoso y solidario entre referentes familiares, estudiantes y docentes, respecto **a estrategias de crianza en la primera infancia.**

¿Por qué?

Nos parece importante para los/as futuros/as maestros/as, transitar la experiencia de ser parte de una comunidad educativa, potenciando el encuentro de saberes y los aprendizajes mutuos en el intercambio.

El Proyecto “**Crianza: responsabilidades compartidas**” fue seleccionado para su puesta en práctica por el Fondo CFE para la financiación de proyectos de extensión; “Programa de apoyo a la extensión: ENHEBRO” para la primera cohorte el año 2021- 2022, de una convocatoria que evaluó más de 20 proyectos presentados.

¿Cómo y cuándo lo haremos?

- Se llevarán a cabo talleres quincenales con familias y niños desde el nacimiento a 3 años, que se realizarán los días sábados, en una cooperativa de viviendas de un barrio suburbano de Montevideo.
- La participación de estudiantes del tercer año de la Carrera, compromete las mañanas de los días sábados desde febrero del 2022 a mayo del 2022. Se trabajará cada 15 días, con marcos teóricos (inicialmente on line) y en territorio cada 15 días, alternados.
- Pretendemos que estas actividades enriquezcan vuestras estrategias de abordajes comunitarios, desde marcos teóricos que devienen de varias unidades curriculares del Plan 2017; integrándose con prácticas de campo responsables, que requieren compromiso y estudio por parte de las estudiantes que participen.
- Se asignarán 6 u 8 créditos (a confirmar por Comisión de Carrera Local de MPI). · El cupo es para 7 estudiantes de segundo, tercero y cuarto (con “Didáctica I” y “Juego” aprobadas); se confeccionará una lista de prelación con 10 suplentes.
- Cada estudiante, al inscribirse deberá presentar escolaridad actualizada que descarga personalmente de la web; además de una carta de no más de 1 carilla donde fundamente su opción por participar en esta actividad de extensión, la cual será evaluada por las docentes a cargo. La selección para ingreso al proyecto, se realizará teniendo en cuenta la escolaridad y la evaluación de la carta. Esta resolución será inapelable.

Se requiere de **compromiso con la propuesta** esperando que quienes sean seleccionados/as sostengan interés y participación durante toda su implementación.

¿Quiénes nos apoyan?

El Consejo de Formación en Educación (CFE), los Institutos Normales de Montevideo y FUCVAM.

