

## Seminarios optativos virtuales del segundo semestre del año 2021 para estudiantes de la carrera de Maestro de Primera Infancia

En el marco de los Trayectos curriculares flexibles del plan 2017 de Maestro de Primera Infancia, se abre la inscripción para seminarios optativos virtuales a desarrollarse en el segundo semestre del año.

Previo a la preinscripción y a la inscripción (según los casos) es muy importante leer la descripción y condición para cursado de cada seminario optativo y recordar la reglamentación vigente vinculadas a las sanciones para los casos de retiro de inscripción fuera del plazo estipulado sin la justificación pertinente (A. N° 3, R. N.° 36 del 12.02.19).

Para los cursos optativos con cupos, en caso de que los aspirantes superen los cupos establecidos, se generará una lista de suplentes que, si existiera deserción de los titulares en la primera semana del curso, serán contactados para ingresar a la propuesta.

- **Curso:** *Evaluación del desarrollo en primera infancia*
  - **Destinatarios:** estudiantes de 3° y 4° año de MPI
  - **Docente:** Tania Presa (en coordinación con responsables del equipo de INDI, Facultad de Psicología; UdelaR)
  - **Modalidad:** seminario optativo virtual (dominio CFE de CREA)
  - **Carga horaria:** 60 hs.
  - **Créditos:** 6
  - **Inicio:** 3 de agosto
- Dos instancias de control de lectura sincrónicas obligatorias: 5 de octubre y 9 de noviembre de 18:30 a 20:30 hs.
- **Finalización:** 9 de noviembre
  - **Cupos:** 50 para estudiante de la carrera de Maestro de Primera Infancia y 10 cupos para estudiantes de la Facultad de Psicología.
  - **Descripción:** el curso está diseñado para presentar los principales aspectos teóricos y metodológicos de la evaluación del desarrollo que requieren los maestros de primera infancia, tanto desde el punto de vista teórico como aplicado. Se aborda aspectos generales de la evaluación del desarrollo psicológico y su relación con la evaluación educativa, la transición entre la educación inicial y la escuela primaria desde el marco de la disposición para la escolarización, temas de desarrollo específicamente vinculados con INDI y el abordaje de situaciones educativas para pensar los aportes de este instrumento.
  - **Período y link de preinscripción:** hasta el 21 de julio de 2021

<https://forms.gle/6Kf4nA9xxSVtCN8HA>

- **Curso:** *¿Cómo comienza el lenguaje?. El desarrollo de la oralidad en la primera infancia*
- **Destinatarios:** estudiantes de 3° y 4° año de MPI y funcionarios de los centros de práctica de nacimiento a los tres años
- **Docente:** Paola Parodi
- **Modalidad:** seminario optativo virtual (dominio CFE de CREA)
- **Carga horaria:** 30 hs.
- **Créditos:** 4
- **Inicio:** 23 de agosto
- **Sábado 11 de setiembre y sábado 2 de octubre 10 a 12hs:** encuentros virtuales obligatorios por plataforma Zoom
- **Finalización:** 10 de octubre
- **Cupos:** 50 (cupos para estudiantes y para funcionarios de los centros de práctica de MPI de centros de educación infantil privados, del sistema INAU y habilitados por la DGEIP)
- **Descripción:** en este curso nos proponemos reflexionar sobre la institución educativa como ámbito en el que los niños pueden participar de situaciones de comunicación de ideas, de observaciones, de sentimientos y desarrollar los recursos y las estrategias lingüísticas necesarias (acordes a su edad) para poder interactuar y reflexionar sobre los textos orales; estas competencias tienen que ser cultivadas a través de proyectos donde los niños sean activos en la construcción de sus aprendizajes en relación a la lengua oral.
- **Período y link de preinscripción:** hasta el 21 de julio de 2021  
<https://forms.gle/c3yDrXBhSY7UPMnS6>
- **Curso:** *Propuesta pedagógica de aprendizaje y servicio solidario*
- **Destinatarios:** estudiantes de 2°, 3° y 4° año de MPI
- **Docente:** Silvia María Cedrés (en coordinación con el equipo de CLAYSS, Sede Uruguay)
- **Modalidad:** seminario optativo virtual (dominio CFE de CREA)
- **Carga horaria:** 30 hs.
- **Créditos:** 4
- **Inicio:** 10 julio
- **Finalización:** 17 de agosto (del 18 de agosto al 1° de noviembre será el tiempo destinado a la presentación del trabajo final).
- **Cupos:** 50

- **Descripción:** este curso busca formar a los futuros educadores de primera infancia en las bases pedagógicas del aprendizaje y servicio solidario y la formación metodológica para el diseño, implementación e institucionalización de proyectos educativos solidarios en centros educativos y organizaciones de la sociedad civil en los cuales se integren como docentes.

- **Período y link de preinscripción:** hasta el 21 de julio de 2021

<https://forms.gle/UaY4GPYxoWBv9KDh9>

- **Curso:** *Maltrato, abuso sexual y explotación sexual comercial en niños, niñas y adolescentes*

- **Destinatarios:** estudiantes de 2°, 3° y 4° año de MPI
- **Docente:** Alejandra Bentancor (en coordinación con el equipo de UNICEF, sede Uruguay)

- **Modalidad:** seminario optativo virtual (dominio CFE de CREA)

- **Carga horaria:** 30 hs.

- **Créditos:** 4

- **Inicio:** 16 de agosto

- **Finalización:** 11 de octubre

- **Cupos:** 50

- **Descripción:** Este curso pretende brindar una formación básica a futuros maestros/as de primera infancia sobre maltrato, abuso sexual y explotación sexual comercial hacia niños, niñas y adolescente que permita el acercamiento a la comprensión del problema, sus manifestaciones y conocimiento de las principales herramientas necesarias para la detección y protección de los niños, niñas y adolescentes. Se espera que al finalizar el curso los profesionales de la educación cuenten con una clara sensibilización y capacitación que habilite la detección temprana y la realización de las primeras acciones tendientes a la protección de los niños, niñas y adolescentes que sufren violencia.

- **Período y link de preinscripción:** hasta el 21 de julio de 2021

<https://forms.gle/uSA1MM3HgNDYSsfz6>

- **Curso:** *La casa imaginaria: el vínculo entre los más pequeños y las palabras*

- **Destinatarios:** estudiantes de 2°, 3° y 4° de MPI

- **Docente:** Paola Parodi

- **Modalidad:** seminario optativo virtual (dominio CFE de CREA)

- **Carga horaria:** 30 hs.

- **Créditos:** 4

- **Inicio:** 2 de agosto

- **Finalización:** 12 de setiembre

Los días 7 de agosto y 28 de agosto de 10 a 12hs: encuentros virtuales obligatorios por plataforma Zoom

- **Cupos:** 50

- **Descripción:** El vínculo entre los más pequeños y las palabras puede pensarse como un puente entre la realidad y lo que representa la ficción y la fantasía del mundo literario. La palabra “ayuda a los más pequeños a dominar formas cada vez más complejas, de usos distanciados del lenguaje y de representación artística. En los cuentos y poemas que se dirigen o comparten con ellos se introducen tramas cada vez más complicadas, personajes más numerosos, perspectivas narrativas menos habituales, progresivas ambigüedades entre los planos de fantasía y realidad, finales menos esperables, géneros literarios que se van multiplicando” (Colomer, 2005:204).

En este sentido, las palabras son una forma de arte y el docente es el mediador entre este arte y los niños. Su intervención debe estar orientada a generar el gusto por las diferentes manifestaciones literarias. Este seminario tiene como base el encuentro con las palabras presentes en nanas, canciones, cuentos, poemas, rimas y diálogos cotidianos, destinados a la primera infancia, para poder construir espacios educativos que enriquezcan la experiencia de los niños.

- **Período y link de preinscripción:** hasta el 21 de julio de 2021

<https://forms.gle/bLFNjyr3ykAqXV6t>

- **Cursos virtuales de la Red Global de Aprendizajes aprobados como cursos optativos para la carrera de Maestro de Primera Infancia:**

Estos cursos están abiertos a inscripción para los estudiantes de MPI sin condicionamiento alguno (a excepción del año de la carrera destinado para cada uno). La descripción de cada curso está contenida en el link de inscripción. Se recuerda a los estudiantes que al inscribirse deben marcar la categoría estudiante de MPI para poder hacerles el seguimiento e incluirlos en el acta con las calificaciones correspondientes. En caso de consultas por temas vinculados a los cursos y su acreditación en la carrera, las gestiones se realizan directamente con los centros y los DOEs.

- **Curso:** *Nuevas pedagogías: una metodología para la acción*

- **Destinatarios:** estudiantes de 2°, 3° y 4° año de MPI

- **Modalidad:** curso optativo virtual

- **Carga horaria:** 120 hs (12 semanas)

- **Créditos:** 8

- **Inicio:** 16 de agosto

- **Cupos:** sin límite

- **Período y link de inscripción:** hasta el 8 de agosto

[https://redglobal.edu.uy/es/articulo/cv\\_nuevas\\_pedagogias](https://redglobal.edu.uy/es/articulo/cv_nuevas_pedagogias)

- **Curso:** *Apoyo a la producción de artículos académicos: pensar fuera de la caja*
- **Destinatarios:** estudiantes de 2°, 3° y 4° año de MPI
- **Modalidad:** curso optativo virtual
- **Carga horaria:** 120 hs (12 semanas)
- **Créditos:** 8
- **Inicio:** 16 de agosto
- **Cupos:** sin límite
- **Período y link de inscripción:** hasta el 8 de agosto

[https://redglobal.edu.uy/es/articulo/cv\\_produccion\\_articulos](https://redglobal.edu.uy/es/articulo/cv_produccion_articulos)

- **Curso:** *Actividad de aprendizaje profundo: trascendiendo la planificación*
- **Destinatarios:** estudiantes de 3° y 4° año de MPI
- **Modalidad:** curso optativo virtual
- **Carga horaria:** 120 hs (12 semanas)
- **Créditos:** 8
- **Inicio:** 16 de agosto
- **Cupos:** sin límite
- **Período y link de inscripción:** hasta el 8 de agosto

[https://redglobal.edu.uy/es/articulo/cv\\_aap](https://redglobal.edu.uy/es/articulo/cv_aap)

- **Curso:** *Medir lo que valoras: desafíos de la evaluación por competencias mediante rúbricas*
- **Destinatarios:** estudiantes de 3° y 4° año de MPI
- **Modalidad:** curso optativo virtual
- **Carga horaria:** 120 hs (12 semanas)
- **Créditos:** 8
- **Inicio:** 16 de agosto

- **Cupos:** sin límite
- **Período y link de inscripción:** hasta el 8 de agosto

[https://redglobal.edu.uy/es/articulo/cv\\_medir\\_lo\\_que\\_valoras](https://redglobal.edu.uy/es/articulo/cv_medir_lo_que_valoras)